

.....
 imię i nazwisko

nr w dzienniku

klasa

1 Każdemu znaczкови odpowiada inna litera. Odczytaj zaszyfrowane wyrazy i je zapisz.

M	T	A	O	K	E	L	U	D	Y

2 Przeczytaj uważnie zdania i otocz pętlą rysunek Pawła.

Paweł ma wielki talent. Maluje ładne obrazki.
 Dla brata namalował statek piracki.
 Wysoko nad statkiem fruwały mewy.



źródło: M. Ogrodowczyk, „Sztuka czytania ze zrozumieniem”, kl. 1

3 Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj polecenia.

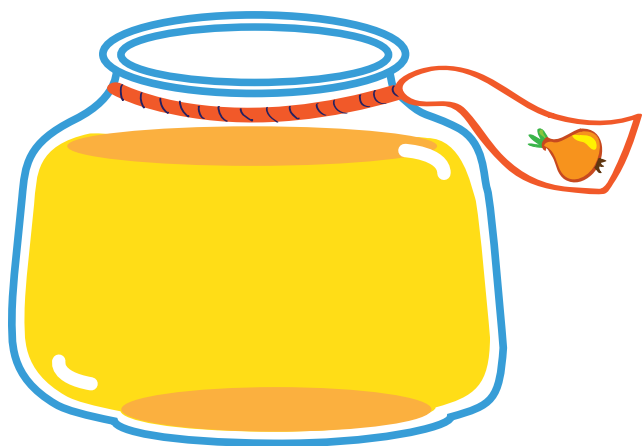
Krasnal miał katar. Bolało go gardło.

Tata dał mu sok malinowy i syrop z cebuli.

Potem krasnal długo spał.

Rano był całkiem zdrowy i wesoło brykał z borsukiem.

■ To lekarstwa krasnala. Podpisz słoiki.





■ Podkreśl właściwe informacje, tak by zdania były zgodne z tekstem.

Krasnal miał:

- A krosty. B krwotok z nosa. C katar.

Krasnala bolało:

- A gardło. B kolano. C oko.

Lekarstwa dał krasnalowi:

- A doktor. B brat. C tata.

Zdrowy krasnal wesoło brykał:

- A z bobrem. B z kretem. C z borsukiem.

źródło: M. Ogrodowczyk, „Sztuka czytania ze zrozumieniem”, kl. 1

4 Przeczytaj podane wyrazy. Z każdego wyrazu wybierz podaną w kółku sylabę. Napisz wyraz, który powstał z wybranych sylab. Popatrz na wzór.

1
szuka

1
flaga

2
woda

szuflada

3
lekarze

3
skakanka

2
piłka

1
łupina

2
duża

1
warcaby

1
koza

2
skacze

1
huragan

1
lajkonik

2
winogrona

2
droga

1
muzyka

2
dmucha

1
kura

2
okulary

2
marynarze

3
urządza

5 Przepisz zdania, zastępując ilustracje wyrazami.

Na podwórku



pilnuje podwórka.



głośno pieje.



goni małą mysz.



szuka ziarna.



pije wodę z wiadra.

6 Odczytaj z tabeli informacje o ulubionych programach telewizyjnych dzieci i dokończ zdania.

	FILMY	SPORT	BAJKI	TELEDYSKI
Janek	●			
Julia	●		●	
Marta	●		●	
Franek		●	●	●
Ja				

Janek ogląda _____ .

Julia i Marta lubią _____ .

Programy sportowe lubi tylko _____ .

■ Zaznacz w tabeli swój ulubiony program telewizyjny i dokończ zdanie.

Ja oglądam: _____ .

■ Przeczytaj zdania i narysuj bohaterów ulubionej dobranocki Julki.

Julka lubi bajkę, w której
występuje tygrysek.
Ten tygrys ciągle bryka.
Jego domem jest
Stumilowy Las.



źródło: M. Ogrodowczyk, „Sztuka czytania ze zrozumieniem”, klasa 1

7 Przeczytaj uważnie zdania i wykonaj polecenia.

- W środę był w szkole festiwal piosenki! – opowiadała Basia. – Ja zaśpiewałam piosenkę o koniku polnym.
- I jak ci poszło? – zapytała ciocia.
- Nieźle, zajęłam drugie miejsce. Wygrała Nina Leśniak. Ona zaśpiewała piosenkę o króliku – odparła Basia.
- Fantastycznie! Drugie miejsce to świetny wynik. Musimy to uczcić. Może zjemy lody? – zaproponowała ciocia.

■ To fragmenty piosenek śpiewanych przez dziewczynki. Napisz imię każdej z nich przy właściwym fragmencie.

_____ Na skrzypczkach sobie gra
_____ hopsa-sa, hopsa-sa...

_____ Futro białe, długie uszy,
_____ w łapkach marcheweczka...

■ Uzupełnij zdania.

W _____ był festiwal piosenki. Basia zaśpiewała
piosenkę o _____ ,
a Nina o _____ .

Laureatką konkursu została _____ .

Drugie miejsce zajęła _____. Z tej okazji
_____ zaprosiła dziewczynkę na _____ .

źródło: M. Ogrodowczyk „Sztuka czytania ze zrozumieniem”, klasa 1

.....
imię i nazwisko

.....
nr w dzienniku

.....
klasa

1 Odczytaj i zapisz zaszyfrowane hasło.



a ą b c ć cz e ę i



j l ni p si sz t u w









źródło: E. Kacprzak „Radzę sobie coraz lepiej”, zeszyt D

2 Znajdź i podkreśl błędy w podpisach do ilustracji. Napisz poprawnie zdania.



Mam dwa małe motki. Do lasu biegnie mały las.



Obok drzewa stoi piec. Na korcie palą się świeceki.

- 3 Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby. W każdym wyrazie przestaw sylaby, utwórz nowy wyraz i zapisz go. Skorzystaj ze wzoru.

ma|sło – słoma

bary

kita

nora

misa

myje

tara

- 4 Odszukaj 6 wyrazów zapisanych poziomo lub pionowo. Każdy wyraz pokoloruj innym kolorem. Pierwszy przykład jest zrobiony.

m	k	t	a	e	a	i
i	m	i	e	i	k	l
i	a	o	i	u	e	a
l	m	k	o	k	i	l
t	a	a	u	t	o	a
m	l	k	e	t	i	o
t	a	t	a	e	u	l

- Czy udało Ci się odszukać wszystkie wyrazy? Przepisz je starannie.

5 Przeczytaj uważnie tekst i starannie go przepisz.

Na podwórku
Kacper gra w piłkę.
Maja buja lalę.
Oliwia prowadzi wózek.
Janek kopie dołki łopata.

6 Podziel ciąg liter na wyrazy. Przepisz starannie zdanie.

GrażynaĆwikczytabajkę.

7 Przeczytaj zdania i podpisz rysunki odpowiednimi imionami.

Edyta ma długie włosy.

Kitek ma puszysty ogon.

Beata niesie plecak.

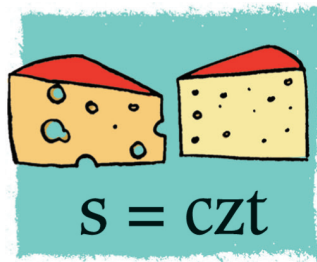
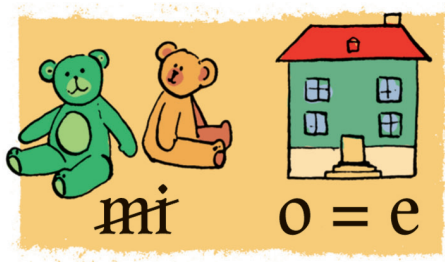
Burek ma białą łatę.

Ewelina nie ma sukienki.



Three sets of horizontal writing lines (blue top and bottom, pink middle) for labeling the illustrations above.

8 Rozwiąż rebusy. O jakich liczbach mówią rebusy? Zapisz te liczby słownie i za pomocą cyfr.



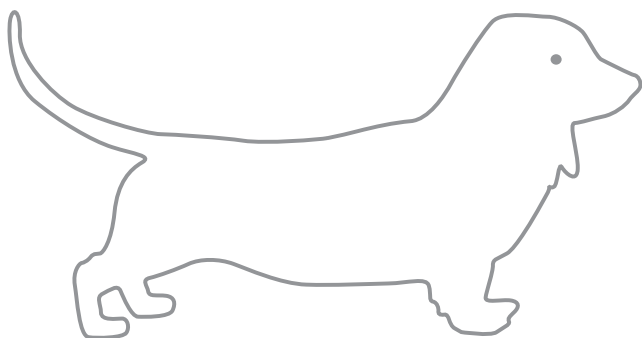
Three sets of horizontal writing lines (blue top and bottom, pink middle) for writing the answers to the rebuses.

9 Przeczytaj uważnie zdania i narysuj portrety Julki oraz Jarka.

Julka ma rude kucyki
z kokardami.

Ma zadarty nos i piegi
na buzi. Jest ubrana
w bordowy sweter
we wzorki.

Jarek to brat Julki.
Na głowie ma loki.
Włosy ma takiego
samego koloru jak Julka.
Nosi okulary w złotej
oprawce. Jest ubrany
w granatowy golf.



■ To jest pies Julki i Jarka. Pokoloruj go, wiedząc, że ma on sierść takiego koloru jak Julka włosy.

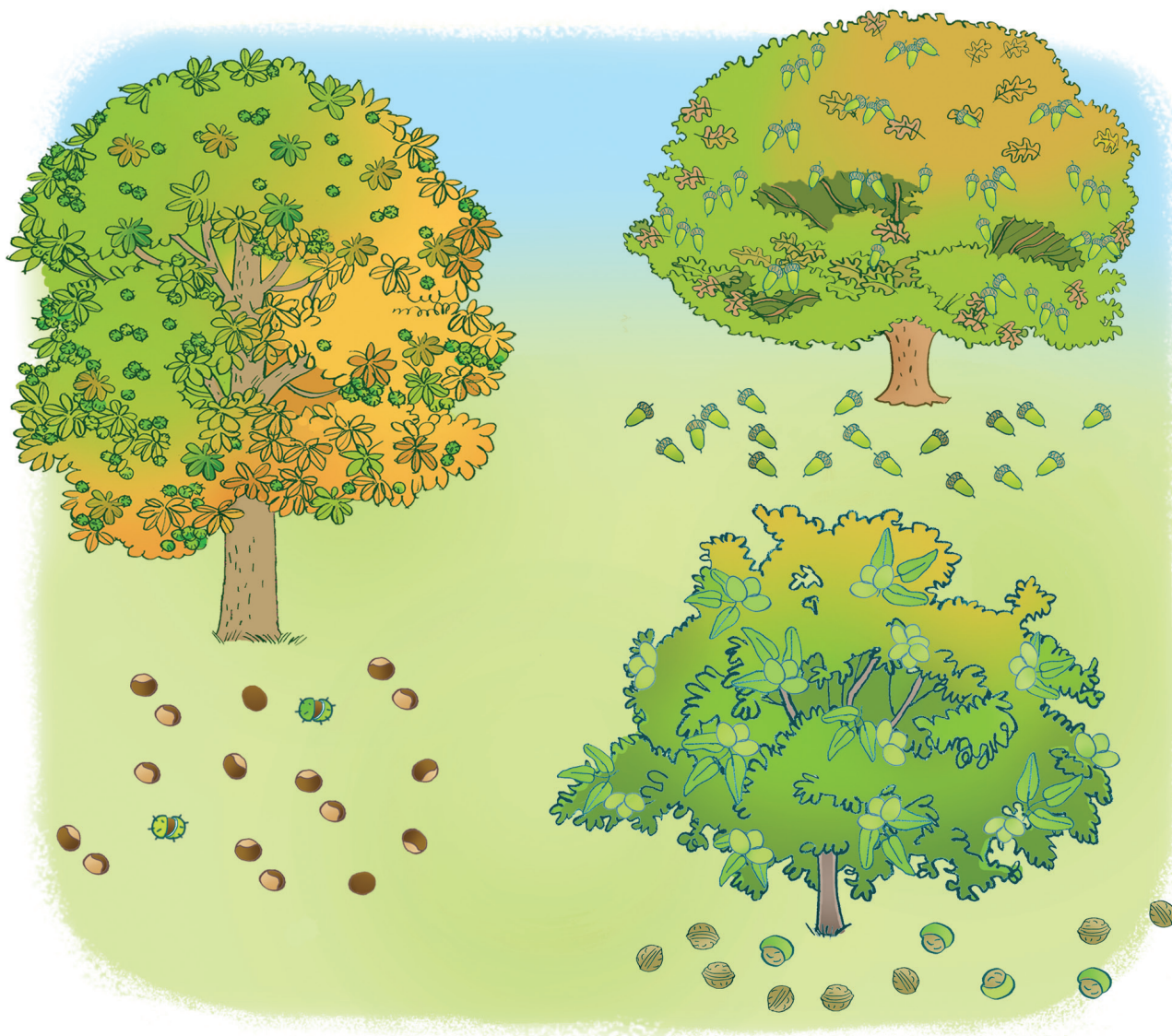
źródło: M. Ogrodowczyk, „Sztuka czytania ze zrozumieniem”, kl. 1

.....
 imię i nazwisko

nr w dzienniku

klasa

1 Przyjrzyj się ilustracji. Policz owoce pod drzewami i dokończ zdanie.



Pod drzewami jest

 kasztanów,

 orzechów i

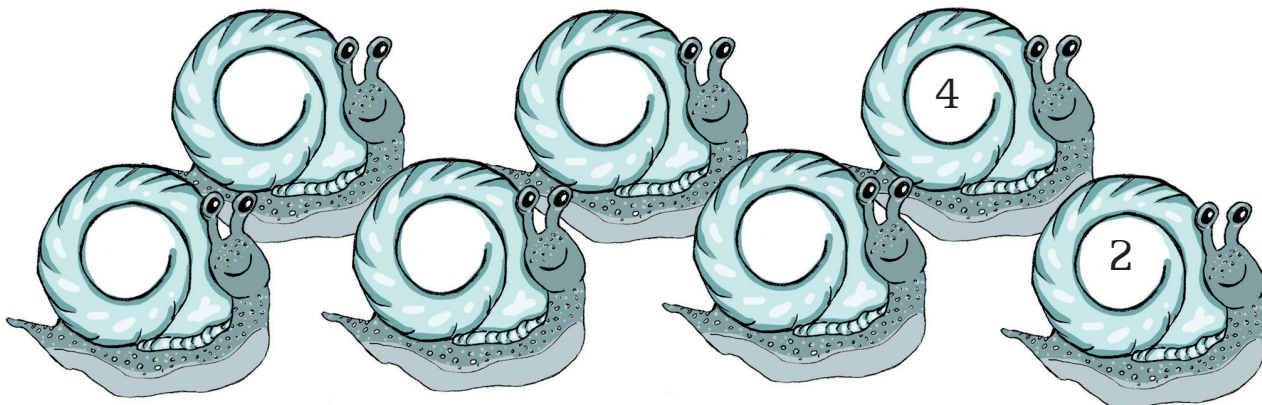
 żółędzi.

2 Jakie liczby ukryły się pod liśćmi dębu? Wpisz je.

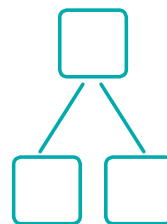
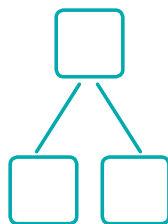
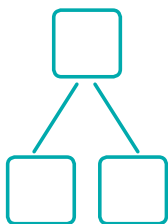
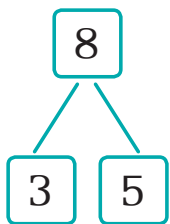
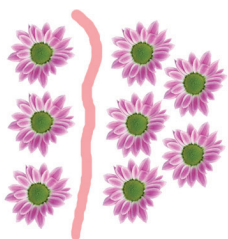


źródło: B. Lankiewicz, K. Sawicka, E. Swoboda, „Matematyka PLUS”, kl. 1

- 3 W wyścigu bierze udział 7 ślimaków. Pierwszy numer startowy to 2, a każdy następny jest o 2 większy. Zapisz kolejne numery na muszlach.



- 4 Popatrz na ilustracje i wpisz odpowiednie liczby.



- 5 Odczytaj, ile guzików powinno być w każdej ramce. Dorysuj brakujące guziki. Napisz obliczenia.

17



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18



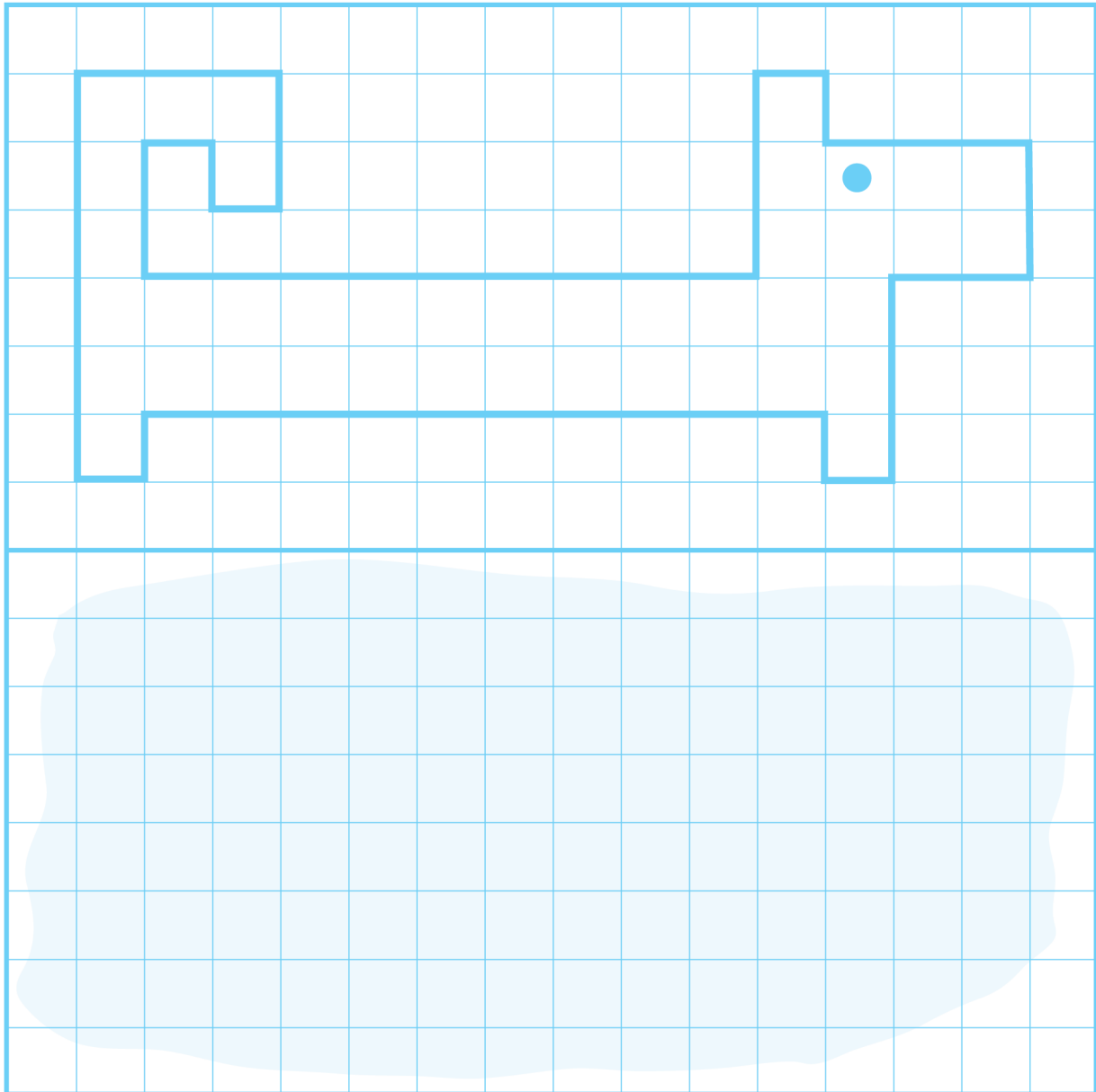
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Piesek stoi obok kałuży. Narysuj jego odbicie.



7 Pola skakała na prawej nodze. Zrobiła kilka śladów.

Napisz na nich literę **P**.

Lila skakała na lewej nodze.

Na jej śladach napisz literę **L**.



źródło: B. Lankiewicz, K. Sawicka, E. Swoboda „Matematyka PLUS”, kl. 2, zad. 6
K. Bielenica, M. Bura, M. Kwil, B. Lankiewicz „Liczę coraz lepiej”, zeszyt A, zad. 7

- 8 Pewne osiedle znajduje się między lasem a rzeką. Przeczytaj opis i zaznacz, w którym domu mieszka każde dziecko.



Jurek

Marta

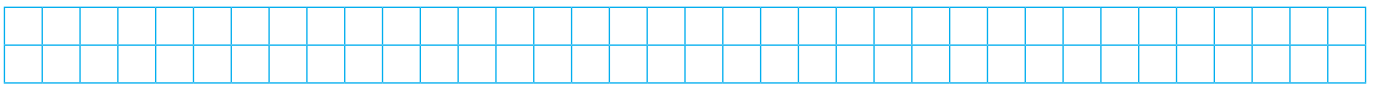
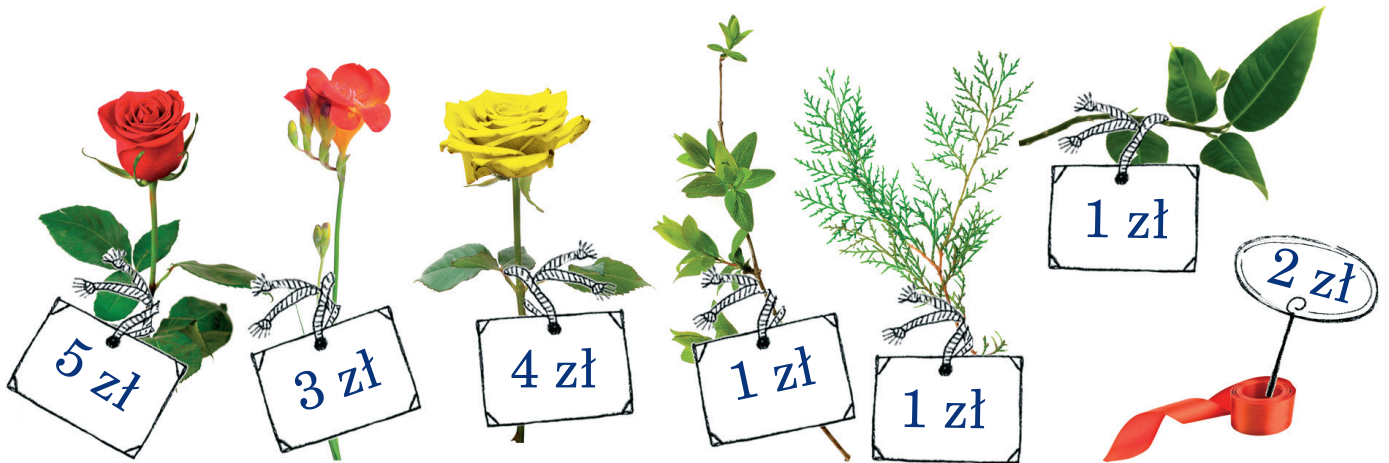
Asia

Karol

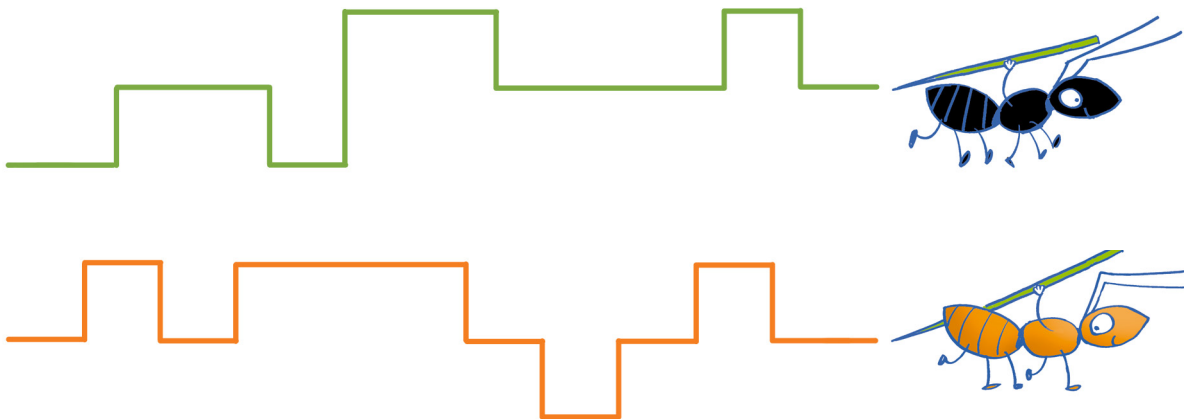
- Jurek mieszka pod lasem. Po lewej stronie ma jeszcze dwóch sąsiadów. W którym domu mieszka Jurek?
- Marta ma tak samo daleko do rzeki jak do lasu. Ma sąsiada z prawej i lewej strony. W którym domu mieszka Marta?
- W którym domu mieszka Asia, jeżeli patrząc w stronę rzeki, nie widzi domów sąsiadów, a patrząc w prawo, widzi dwa domy?
- W którym domu mieszka Karol, jeżeli idąc do rzeki, mija dom jednego sąsiada?

źródło: B. Lankiewicz, K. Sawicka, E. Swoboda, „Matematyka PLUS”, kl. 1

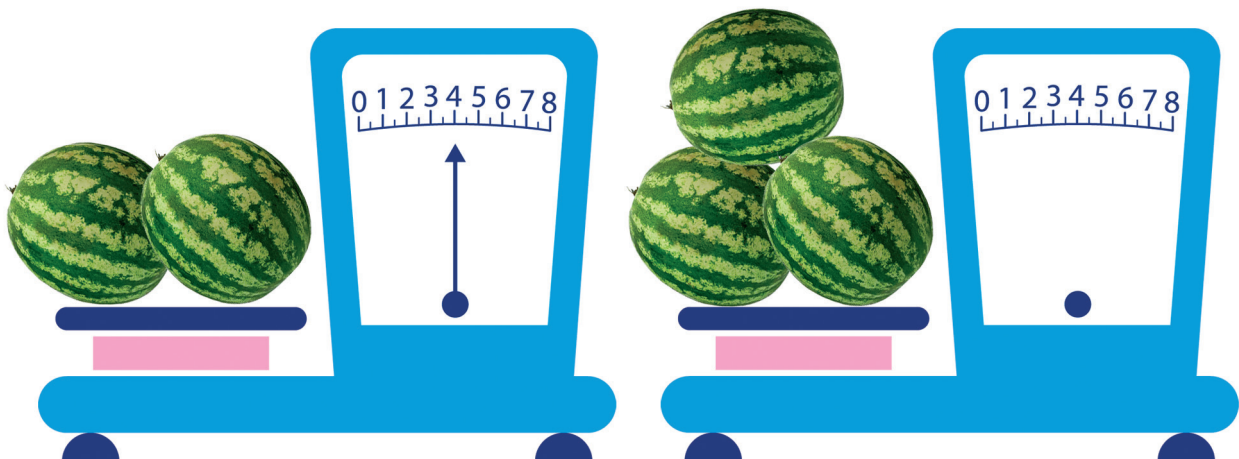
- 9 Karolina przeznaczyła na bukiet dla mamy 20 zł. Przyjrzyj się ilustracjom i pomóż Karolinie wybrać kwiaty oraz ozdoby tak, aby wydała wszystkie pieniądze.



- 10 Mrówka Frania niosła ciężkie igliwie zieloną ścieżką, a mrówka Bronia – pomarańczową. Otocz pętlą mrówkę, która pokonała dłuższą trasę.



- 11 Dorysuj wskazówkę na drugiej wadze. Ile ważą trzy arbuzy?



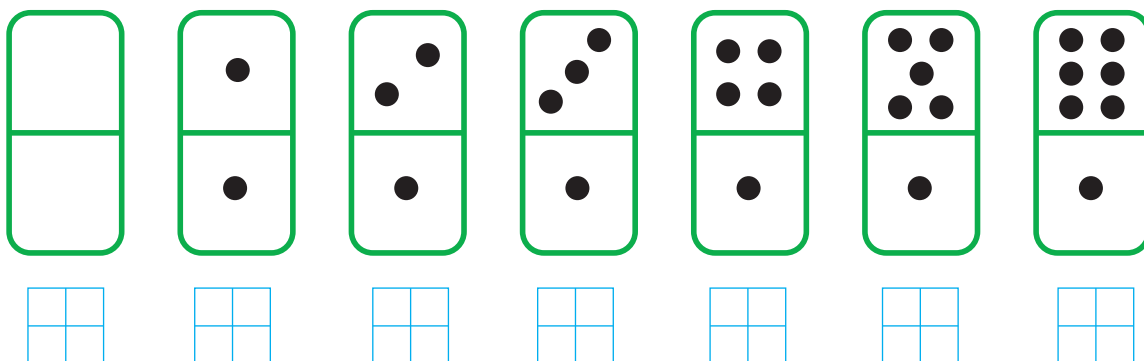
źródło: B. Lankiewicz, K. Sawicka, E. Swoboda „Matematyka PLUS”, klasa 1

.....
imię i nazwisko

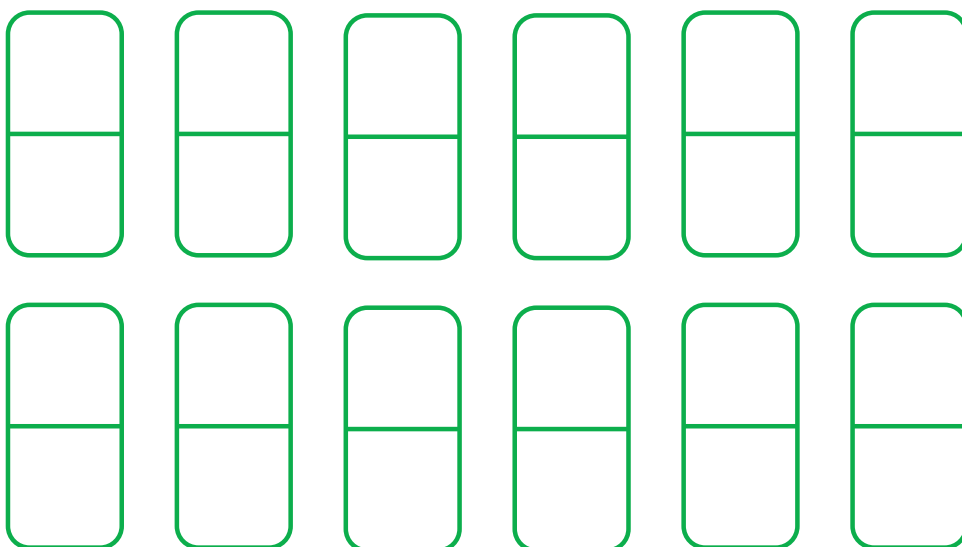
nr w dzienniku

klasa

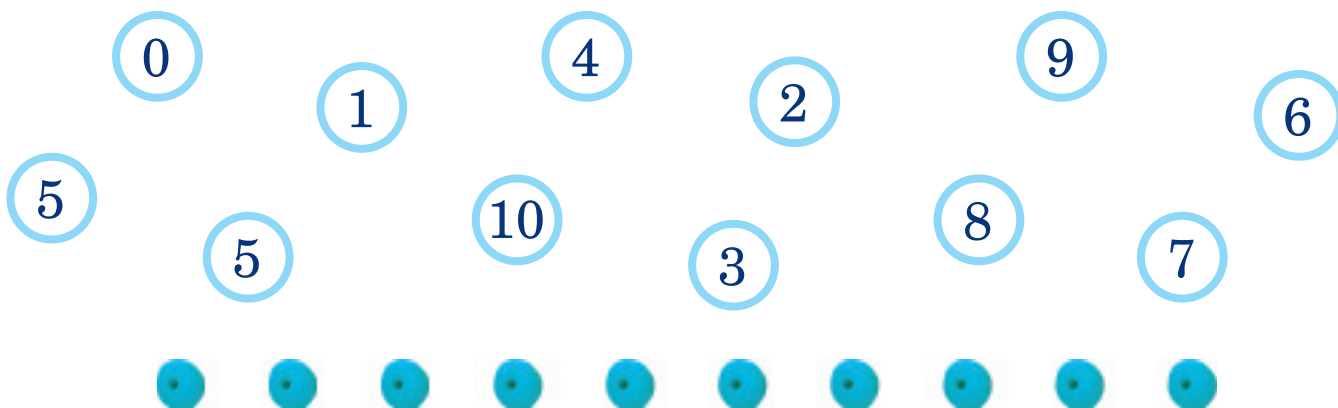
1 Na polach domina mogą być takie układy kropek. Policz i zapisz, ile kropek jest na każdej kostce.



■ Narysuj kropki na kostkach tak, aby na obu polach razem było: 8 kropek, 6 kropek, 12 kropek.



2 Dobierz i pokoloruj po dwie liczby tak, żeby wynik ich dodawania był równy 10.

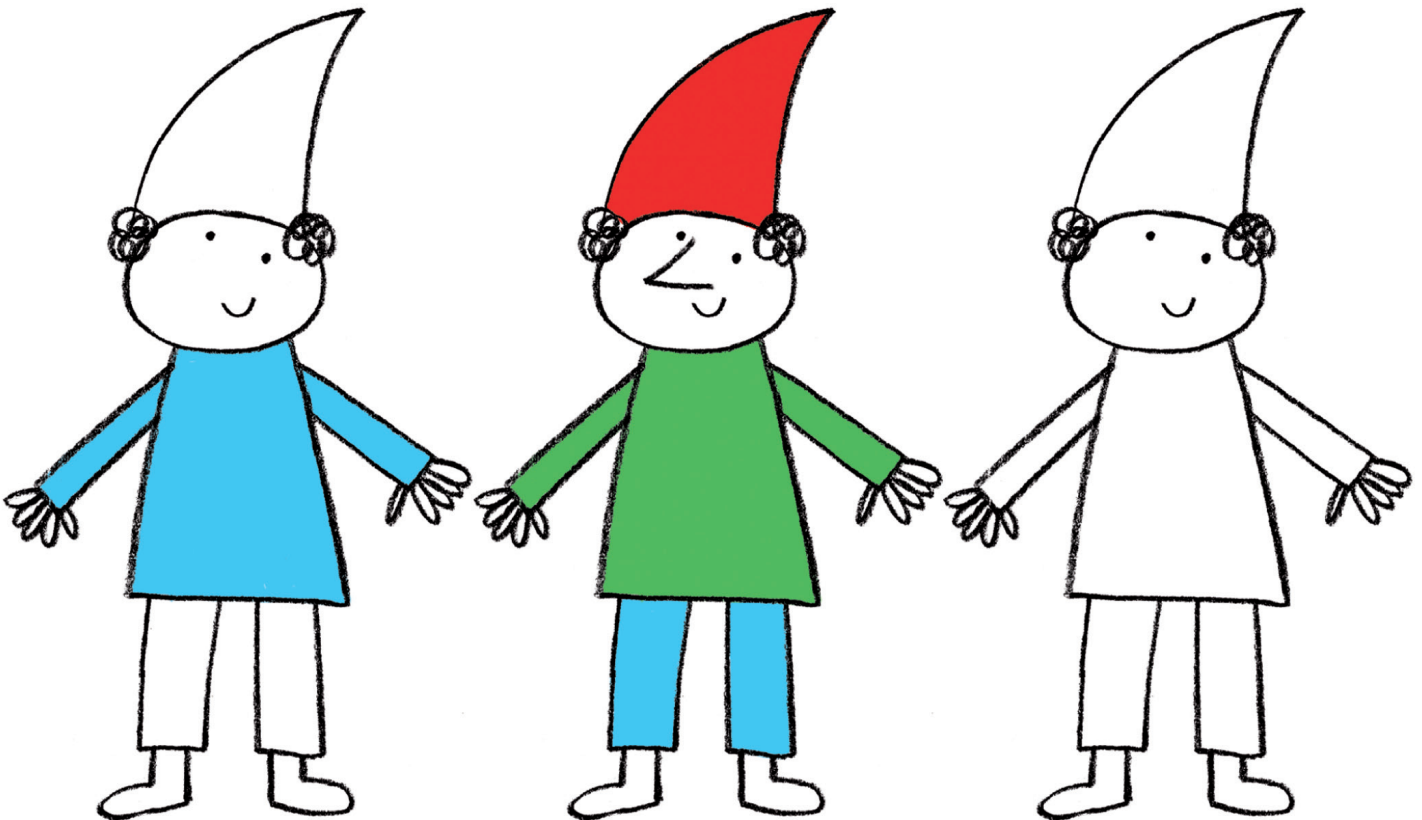


3 Jest godzina 10.00. Otocz pętlą zegar, który wskazuje tę godzinę.



■ Postaw + przy zegarze, który się spieszy. Co powiesz o trzecim zegarze?

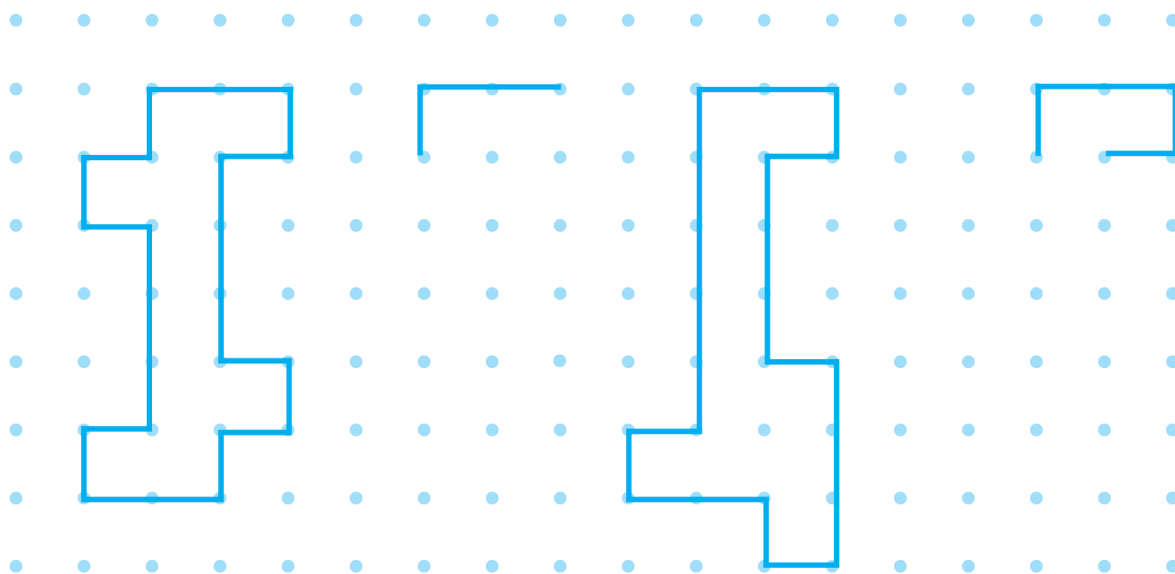
4 Przyjrzyj się pajacykom. Powiedz, czym się różnią.



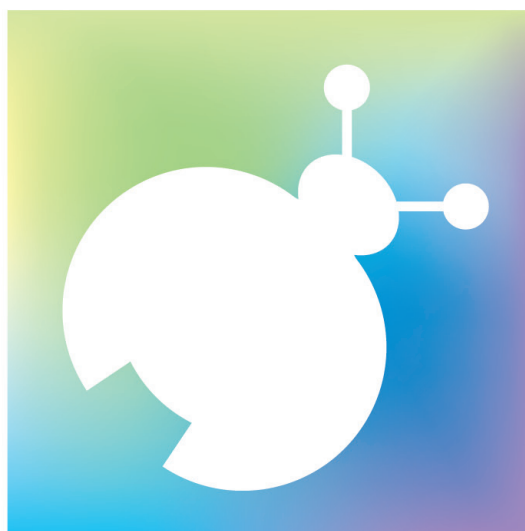
- Pajacowi z lewej strony kartki dorysuj dłuższy nos niż nos pajaca, który jest w środku.
- Pajacowi z prawej strony kartki dorysuj krótszy nos niż nos pajaca, który jest w środku.
- Pokoloruj ubranka pajaców kredkami w trzech kolorach tak, żeby każdy pajac miał inny kolor czapki, koszulki i spodenek.

źródło: B. Lankiewicz, K. Sawicka, E. Swoboda, „Matematyka PLUS”, kl. 1, zad. 3
K. Bielenica, M. Bura, M. Kwil, B. Lankiewicz „Liczę coraz lepiej”, zeszyt B, zad. 4

5 Narysuj obok takie same figury.

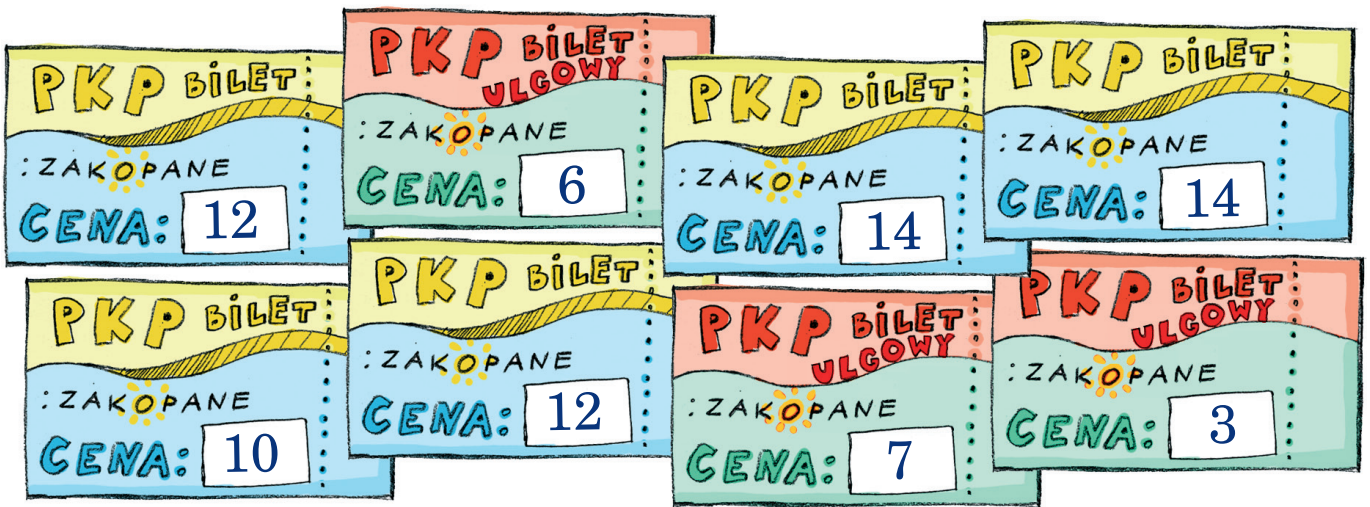


6 Pokoloruj różnymi kolorami dwie połówki każdego rysunku.



źródło: B. Lankiewicz, K. Sawicka, E. Swoboda „Matematyka PLUS”, klasa 2

- 7 Tola z rodzicami jechała do Zakopanego. Razem za bilety zapłacili 30 złotych. Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz bilety, które należą do Toli i jej rodziców.



- 8 To są oszczędności Cyryla.



- Ile pieniędzy ma Cyryl? zł
- Ile pieniędzy zostanie Cyrylowi, jeżeli kupi czekoladę za 5 zł? zł

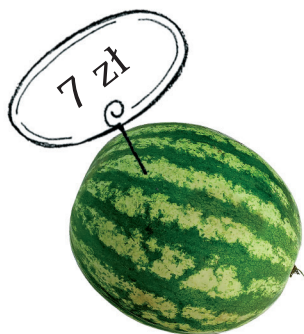
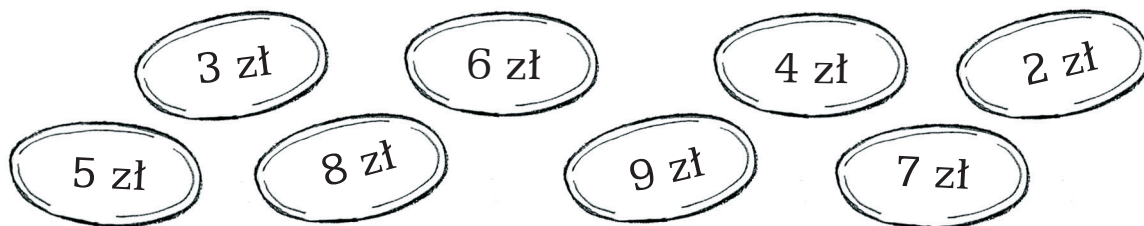
- 9 Kasia waży 17 kilogramów. Jej kot waży 2 kilogramy. Ile ważą razem?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

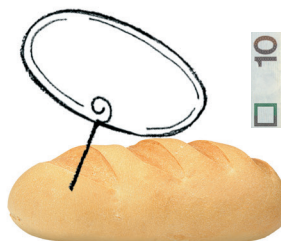
Odpowiedź: Razem ważą kilogramów.



10 Pobaw się w sklep. Dobierz i wpisz ceny. Czy wydasz resztę?



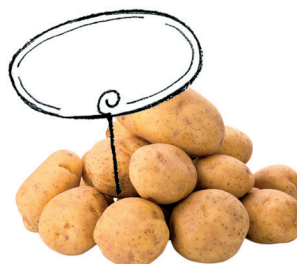
reszta:



reszta:



reszta:



reszta:



reszta:



reszta:

.....
 imię i nazwisko

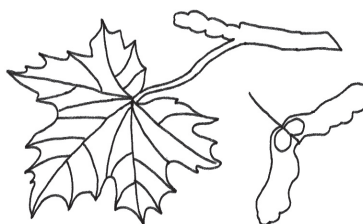
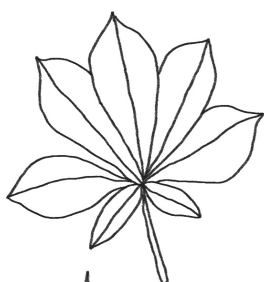
nr w dzienniku

klasa

1 Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz te, na których są przedstawione właściwe zachowania w górach.

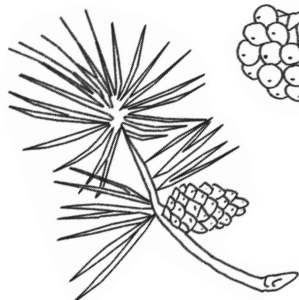


2 Połącz nazwy drzew z rysunkami, które przedstawiają ich liście, szyszki lub owoce.



klon

dąb



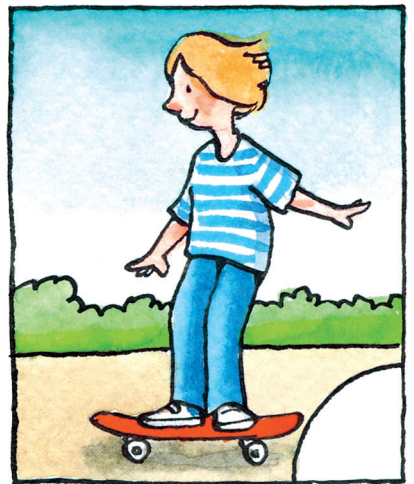
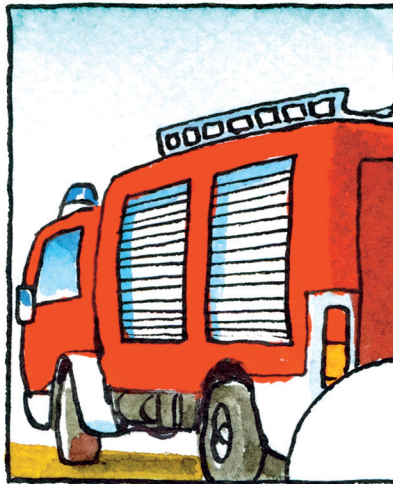
kasztanowiec

jarzębina



sosna

3 Przyjrzyj się ilustracjom. Narysuj kropelkę przy tych sytuacjach, w których człowiek używa wody.



4 Pokoloruj zdania, które informują o tym, jak dbasz o swoje zdrowie.

Przebywam na powietrzu.

Często myję ręce.

Jem owoce i warzywa.

Rzadko wychodzę z domu.

Pamiętam o drugim śniadaniu.

Jem dużo słodczy.

Dbam o higienę ciała.

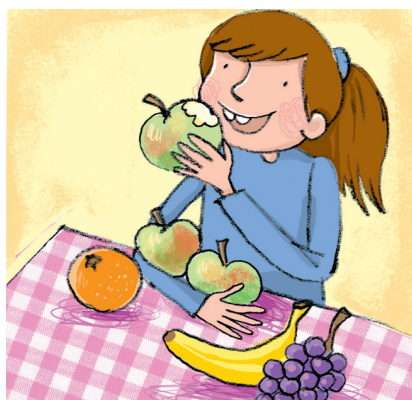
Długo oglądam telewizję.

Jeżdżę na rowerze.

Myję zęby rano i wieczorem.

Na śniadanie jem chipsy i piję coca-cole.

5 Pokoloruj okienka przy ilustracjach, na których dzieci dbają o swoje zdrowie.



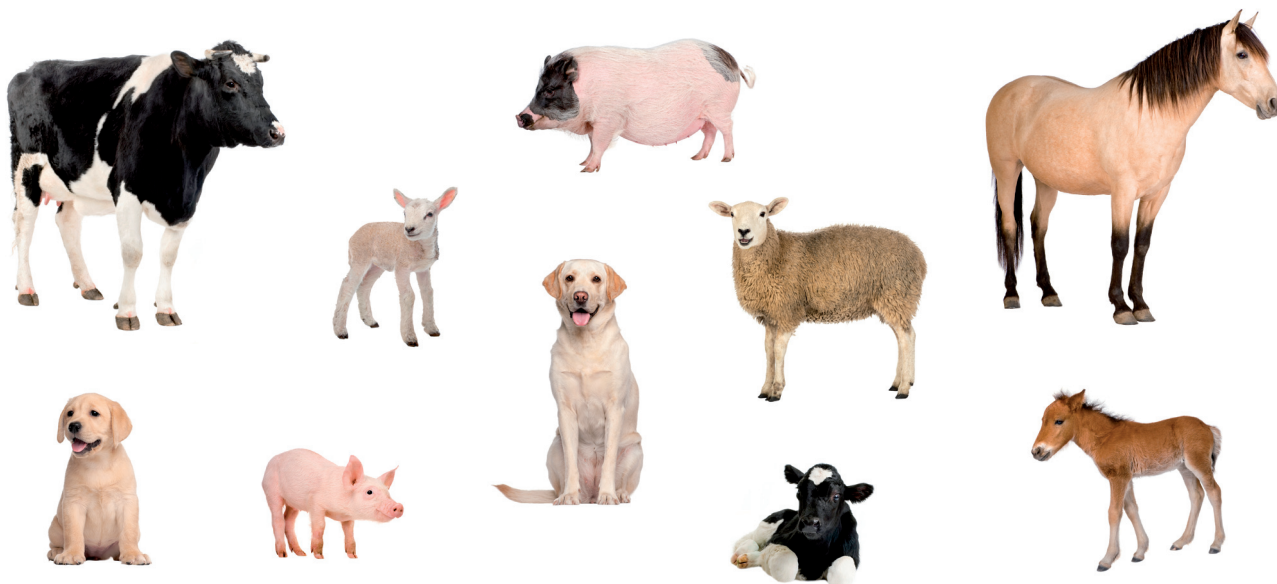
źródło: H. Klimkowska, M. Sieńczewska, H. Waszkiewicz, A. Wrońska, „Nowe Raz, dwa, trzy, Teraz MY!”, kl. 2, cz. 1, zad. 5

.....
 imię i nazwisko

nr w dzienniku

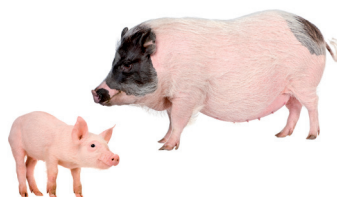
.....
 klasa

1 Połącz strzałkami zdjęcia zwierząt dorosłych z ich potomstwem.



2 Na zdjęciach przedstawiono zwierzęta w gospodarstwie hodowlanym. Napisz nazwy pomieszczeń, w których one przebywają. Korzystaj z określeń w ramce.

kurnik • obora • stajnia • chlew



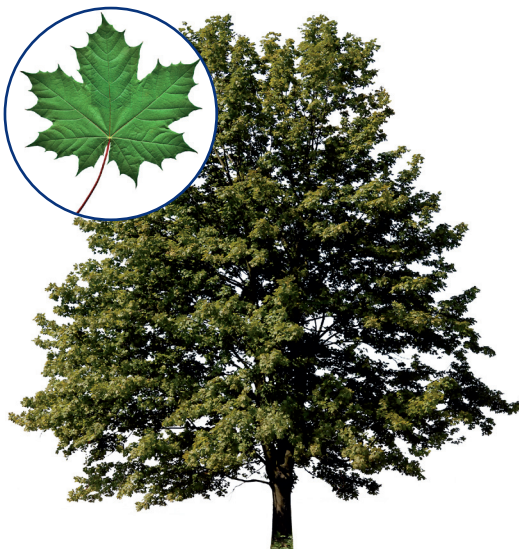
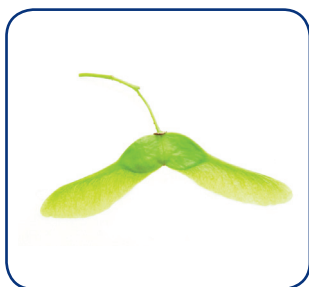
.....

.....

.....

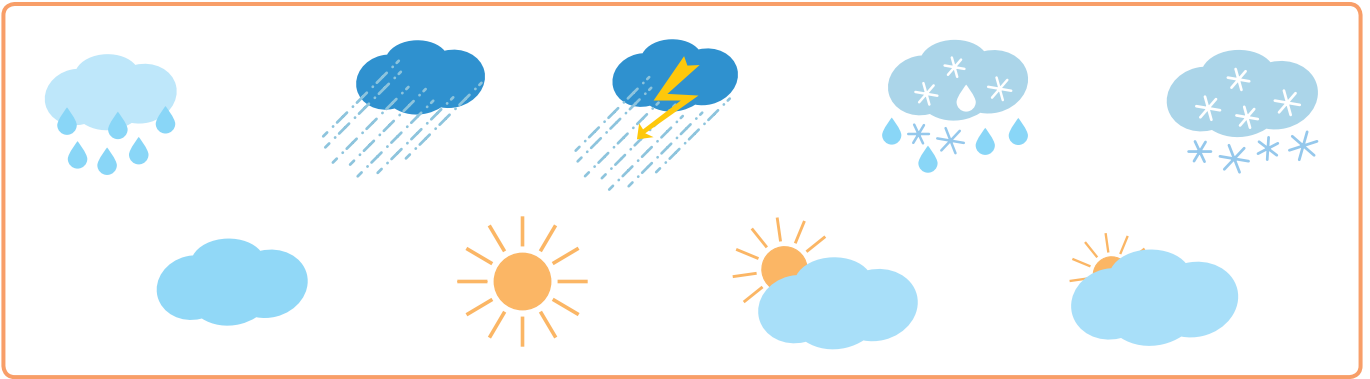
źródło: L. Rosiak, „Nowe Raz, dwa, trzy, teraz MY!”, przyroda dodatkowa, kl. 3

3 Z jakich drzew pochodzą te „skarby” jesieni? Połącz je z odpowiednim drzewem.



źródło: praca zbiorowa „Nowe już w szkole” klasa 2, ćwiczenia cz. 1

4 Narysuj w odpowiednie miejsca elementy pogody typowe dla danej pory roku. Możesz skorzystać z symboli w ramce.



wiosna	lato	jesień	zima

źródło: L. Rosiak, „Nowe Raz, dwa, trzy, teraz MY!”, przyroda dodatkowa, kl. 3

- 5 W ramkach zapisane są rady na zdrowy i bezpieczny wypoczynek. Połącz je z ilustracjami miejsc, w których należy ich przestrzegać. Pamiętaj, że niektóre zasady mogą dotyczyć kilku miejsc.

W słoneczne dni chroń głowę odpowiednim nakryciem.

Kąp się tylko w miejscach strzeżonych.

Nie zbliżaj się do zwierząt napotkanych w lesie.

Zachowuj bezpieczną odległość od maszyn rolniczych.

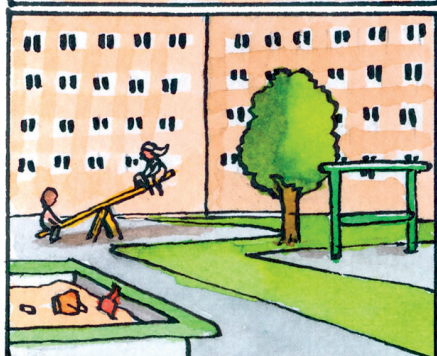
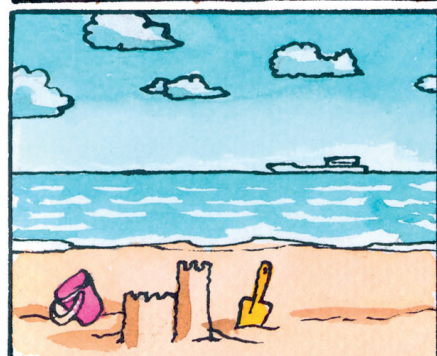
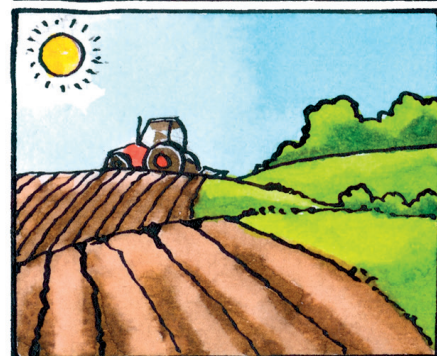
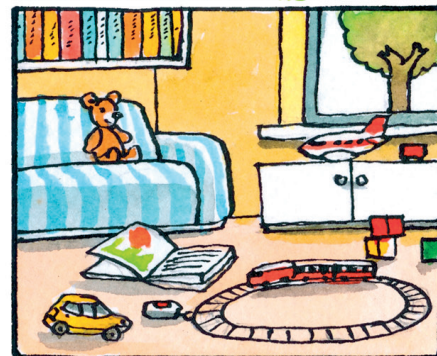
Do wody wchodzić tylko pod opieką dorosłego.

Nie idź samotnie do lasu.

Ubieraj do lasu obuwie zakrywające całą stopę.

Informuj opiekunów o miejscu zabawy na podwórku.

Gdy przebywasz na słońcu, posmaruj odkryte miejsca kremem z filtrem.



źródło: L. Rosiak, „Nowe Raz, dwa, trzy, teraz MY!”, przyroda dodatkowa, kl. 3